



Mise à jour du Programme de bourses de recherche

Titre

Bienvenue dans le module d'apprentissage pour pairs évaluateurs du Programme de bourses de recherche des IRSC. Le module portera sur les mises à jour apportées à la prochaine édition du programme et aidera les évaluateurs à bien se préparer au processus d'évaluation par les pairs.

Boutons de la barre de lecture

Ce cours est conçu pour être suivi de manière autonome.

Utilisez la barre de lecture ci-dessous pour reprendre la lecture, passer d'une diapositive à l'autre, couper ou rétablir le son et activer les sous-titres codés. Vous pouvez également consulter la table des matières et réduire ou déplacer la barre de lecture.

Nouveautés du Programme de bourses de recherche

Trois nouveautés importantes attendent les évaluateurs lors du Programme de bourses de recherche de 2024.

1. Authentification multifactorielle dans RechercheNet
2. Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche (DORA)
3. Intelligence artificielle et évaluation des demandes de bourses



Pour plus d'informations, nous vous invitons à [consulter le guide de l'évaluateur](#).

Authentification multifacteur dans RechercheNet

Les IRSC sont résolus à protéger leurs systèmes et la vie privée des utilisateurs. Dans cette optique, l'organisme munira RechercheNet d'un système d'[authentification multifactorielle](#) à l'automne 2024.

Le système se déclenchera dès lors qu'un utilisateur se connectera à RechercheNet. Pour accéder à son compte, il devra saisir le code envoyé à l'adresse de courriel associée à son profil. Cette étape sera obligatoire pour tous les utilisateurs.

Si vous avez des questions, veuillez consulter [la foire aux questions](#) sur l'authentification multifactorielle ou communiquer avec le Centre de contact.

Élargir l'évaluation des contributions à la recherche et des retombées

La Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche (DORA) souligne la nécessité d'améliorer la façon dont les résultats de la recherche sont évalués. Il est essentiel que les pairs évaluateurs ratissent large lorsqu'ils évaluent les contributions à la recherche et les retombées et qu'ils ne se limitent pas aux indicateurs traditionnels de productivité. À titre d'exemple, plutôt que d'utiliser des indicateurs comme l'indice h, les évaluateurs sont incités à tenir compte de la situation du candidat et à examiner la qualité de ses travaux et leurs retombées directement. Certains indicateurs généralement reconnus et d'autres types de contributions précieuses s'affichent à l'écran. [N'hésitez pas à consulter notre site Web pour découvrir d'autres façons d'élargir l'évaluation des contributions à la recherche et des retombées.](#)

Intelligence artificielle et évaluation des demandes de bourses

L'essor de puissants outils d'intelligence artificielle ne dispense aucunement les pairs évaluateurs de lire les demandes qui leur sont attribuées et de rédiger des évaluations justes et rigoureuses. Nos collègues des National Institutes of Health des États-Unis ont d'ailleurs récemment indiqué que le fait de copier et de coller des demandes, des propositions ou des



documents de réunion dans des plateformes d'intelligence artificielle constitue un [manquement au devoir de confidentialité](#).

Les questions relatives au plagiat doivent pour leur part être examinées à la lumière du [Cadre de référence des trois organismes sur la conduite responsable de la recherche](#) et des lignes directrices du Collège des évaluateurs sur la [qualité de l'évaluation](#).

L'utilisation de l'intelligence artificielle est un phénomène qui connaît une évolution rapide, et nous travaillons déjà avec nos collègues des trois organismes à l'élaboration de directives cohérentes sur le sujet qui seront destinées au milieu de la recherche du Canada.

Autres ressources

Les ressources qui s'affichent à l'écran vous fourniront des renseignements complémentaires pour vous préparer à l'évaluation des demandes présentées au Programme de bourses de recherche.

Vous pouvez quitter le module et [retourner à la page d'apprentissage](#) ou passer au module suivant, consacré à [l'évaluation par les pairs pour le Programme de bourses de recherche](#).